

L'enquête TMS

Ce jeu peut-être utilisé au cours de nos **formations** sur la prévention des TMS ou lors d'**ateliers** pendant une journée QVCT/Sécurité

**Effectif:**

12 personnes maximum

**Durée:**

2h00

**Lieu:**

Au sein de votre entreprise



COMPÉTENCES VISÉES

Être capable d'identifier les facteurs de risque des TMS afin de mieux les appréhender au quotidien.

OBJECTIFS DU JEU

- Comprendre:** Identifier les causes possibles des troubles musculosquelettiques (TMS) à travers différents contextes de travail.
- Analyser:** Savoir observer et déchiffrer une situation de travail ou un mode de vie afin de repérer les éléments déclencheurs de douleur.
- Collaborer:** Encourager l'échange et la coopération pour imaginer ensemble des solutions de prévention simples et efficaces.
- Transposer:** Prendre du recul sur son propre environnement professionnel et identifier des pistes concrètes d'amélioration.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Jeu collaboratif:** Un jeu sur carte favorisant coopération et réflexion collective.
- Analyse de cas:** Des personnages variés pour identifier les facteurs de risque.
- Fiches et indices:** Des supports ludiques pour guider l'observation et la réflexion.
- Conditions pratiques:** Une salle spacieuse et une connexion Internet suffisent.

PROGRAMME DU JEU

- Constitution des équipes:** Les participants se répartissent en 4 équipes de 4 personnes maximum.
- Mission par équipe:** Chaque équipe prend en charge un personnage différent, évoluant dans un contexte professionnel spécifique.
- Enquête et résolution d'énigmes:** Ensemble, les joueurs analysent la situation de leur personnage et identifient les facteurs pouvant être à l'origine de ses douleurs, en résolvant des énigmes et en menant leur enquête.
- Partage collectif:** En fin de partie, les équipes présentent leurs conclusions et échangent sur les bonnes pratiques de prévention identifiées.
- Mise en perspective personnelle:** Chaque participant fait le parallèle avec sa propre situation et identifie ses pistes d'amélioration.